

NIEUWE LOKAALNUMMERS

November 2004, in de eetzaal van de school.

Jef Hermans, technisch adviseur en bedenker van de nieuwe lokaalnummering heeft een openhartig gesprek met een nieuwe leerkracht.



T: Ge gelooft me niet hè meneer Hermans, maar het is toch waar. Dat machientje werkt niet goed.

J: Maar Tim, gij zijt de eerste die erover klaagt. Alle andere leerkrachten vinden het een prachtige oplossing. Eindelijk licht in de tunnel, zeiden ze, gedaan met dit doolhof van letters en cijfers. Ik was nu eens echt tevreden dat het gezeur over die moeilijke nieuwe lokaalnummering voorbij was.

T: Ok, de school-GPS is een

voortgang, maar volgens mij zitten er toch fouten in dat systeem hoor. Ik zie nog meer ongelukken gebeuren. Wat zal onze veiligheidscoördinator, meneer Vanhees, daarvan zeggen?

J: Allez, allez, zo erg is het toch niet. Leg mij nog 'ns uit wat er is misgegaan.

T: Luister, we gaan de proef op de som nemen en ik zal voordoen hoe 't met mij is misgelopen.

J: Goed, hier is mijn GPS, geef uw begin- en eindcode maar in.

T: Kijk, ik sta nu hier in de eetzaal. Net als die keer toen ik hier toezicht had. Ik geef dus in, net zoals tijdens dat tweede lesuur veertien dagen geleden: E1.

J: Pas op, daar zijt ge al fout Tim; het moet zijn E01.

T: Moet dat allemaal zo secuur zijn?

J: A ja, als gij u niet aan de afspraken houdt, komen er brokken van.

T: Tja, daar kan het al misgelopen zijn. Maar van de andere kant, de stem van het doosje stuurde mij toch wel onmiddellijk op pad. Het ding moet mijn coördinaten toch herkend hebben.

Maar goed, ik zal het deze keer heel juist intoetsen: E, 0 en 1. Dan de eindcode, voilà. En kijk, we hebben onmiddellijk verbinding met de ruimtetuigen. Alle bolletjes van de satellietontvangst worden zwart.

J: Nu ge het zegt, Tim, misschien hebt gij die ene keer een slechte connectie gehad. Edgard heeft mij al eens uitgelegd dat de Amerikanen die satellieten soms uitzetten. Als ze in Irak bijvoorbeeld een luchtaanval voorbereiden of als ze denken dat er terroristen misbruik gaan maken van hun GPS leggen ze de boel eventjes plat.

T: Interessant, maar dat was niet het probleem. De ontvangst was toen net als nu optimaal. Ik ben er zeker van...

U STAAT IN DE EETZAAL, DRAAI U MET UW RUG NAAR HET KEUKENTJE; GA NAAR DE BUITENDEUR ZO DICHT MOGELIJK BIJ DE ONGEBRUIKTE PISCINEN.

T: Toch wel zwoel, die vrouwenstem. Vindt gij dat ook meneer Hermans?

J: Ja, ze doet mij een beetje aan Birgit van Mol denken.

LOOP NAAR BUITEN EN NEEM RECHTS, U MOET DE SPEELPLAATS LINKS LATEN LIGGEN.

T: Mij eerder aan Ann Van Elsen. Ik spreek mijn GPS ook altijd aan met Anneke. Zeg, meneer Hermans, kunt ge die stem trouwens kiezen?

J: Jazeker, ge kunt ook een mannenstem hebben of speciale accenten.

T: Leuk, een GPS-stem met een Antwaarps accent of in 't Westvloms, te hek wè! Of met een Italiaans tintje, zoals Al Pacino in The Godfather. Of ...

U GAAT RECHTDOOR, RECHTS VAN U LIGT HET HALLETJE VAN E02, E03 EN HET ROMMELKOT ZONDER NUMMER.

T: ...of in de accenten van de leerkrachten. 't Zangerige Noord-Liiiiimburrregs van meneer Gijbels, 't koel-zakelijke Kempens van meneer Vanheusden. Of waarom niet in de kordate, dwingende stem van Luc Machiels.

J: Ik weet niet of de GPS dan lang zou meegaan. Ik denk dat de leerkrachten hem na twee keer niet meer durfden opzetten.

NA 30 METER MOET U RECHTS NEMEN, HET VOETPAD VOLGEN EN NAAR DE HOOFDINGANG STAPPEN.

T: Allemaal goed en wel, Ann, maar hier is het probleem. Meneer Hermans, ge ziet het nu zelf; hier staat ge voor het gesloten hek en dat is tijdens de lesuren gesloten.

J: Erover kruipen?

T: Ja, maar dat mag niet van de directeur. Als er hier in deze oude bara..., in deze noodlokale jongens les hebben, geeft ge als leraar het slechte voorbeeld. En dat mag niet.

J: Ja, dan zit er niks anders op dat terug te keren. Uw GPS past zijn instructies dan toch aan.

T: Klopt, maar dat duurt toch wel even. Zeker twee minuten

J: Awel, dan moet dat toch lukken om terug op de goede weg te geraken.

T: Dat was ook niet het probleem. Het probleem was dat ik naar bijzondere eindbestemming moest en dat het een kwestie van minuten, wat zeg ik, van seconden was.

J: Ah ja, waar moest gij dan zijn?



T: B13, het staat niet op de plattegrondjes van de school, maar het bestaat. En het is volgens de GPS het toilet voor de leerkrachten. En omdat ik die ochtend op een voor mij ongewone plaats toezicht had en omdat ik een heel dringende boodschap had en omdat de GPS mij kostbare minuten ophield en omdat hij mij uiteindelijk omstuurde, werd alweer bijna in de

J: Potverdorie, Tim, ongeluksgetal dan ook

T: Ik weet het. Ik riep 'Houston, we have laat.

J: Nu het spreekt voor schade vergoedt. de stomerij maar

T: De morele schade is Her..



helemaal langs achter het een drama. Ik zak nu grond van schaamte... dat zal wel. B 13, het nog!

nog naar de satellieten: a problem', maar 't was te

zich dat de school de Ge brengt uw bonnetje van binnen bij Gilbert. niet te vergoeden, mijnheer

U GAAT RECHTDOOR TOT AAN DE SPEELPLAATS, U LAAT DE FIETSENREKKEN RECHTS LIGGEN EN SLAAT DAN LINKS AF, IN DE RICHTING VAN DE ACHTERINGANG VAN DE SCHOOL.

T: Ja, ja trut, nú weet ik het wel!

J: Tim, jongen toch, ik ga dat snel oplossen hoor. Dit is echt shit!

T: Shit, daar zegt ge 't, meneer Hermans.

André VANDOREN