

# **COMENIUSPROJECT: SURROUNDINGS, YESTERDAY - TODAY - TOMORROW**

Je hebt er in school waarschijnlijk al van alles over horen 'waaien', maar je weet nog altijd niet precies wat het inhoudt. Hoog tijd dus om jullie de nodige uitleg te verschaffen!

## **Een Comeniusproject, 'wa is da'?**

Dat is een project waaraan verschillende Europese scholen meedoen. Beter nog, je kan je partners zelf kiezen. Onze school werkt samen met een andere Belgische school uit Antwerpen en verder nog met een Italiaanse, een Duitse, een Tsjechische en een Schotse school. Het project zal in totaal drie jaar duren. Het onderwerp van ons project is 'surroundings, yesterday, today, tomorrow'. Als voertaal gebruiken we het Engels. Er is ook al een speciale website voor het project in aanmaak: <http://www.surroundings-ytt.info/>.

## **Zo'n project 'wie doet da'?**

Binnenkort jullie! Een groepje van zeven leerkrachten en schoolpersoneel houdt zich voorlopig bezig met het project: mr. Cortleven, mevr. Franssen, mr. Hermans, mevr. Janssen, mr. Sillen, mevr. Vastbinder en ikzelf. De leerkrachten van de andere deelnemende scholen zijn in de loop van de maand november al in onze school op bezoek geweest. Jullie hebben een tijdje geleden een enquête ingevuld over de school. Dat was jullie eerste taak. In de toekomst zullen we jullie geregeld concrete opdrachtjes geven rond het project. Het is een schoolproject, geen taalproject, dat jullie met onze hulp zullen uitvoeren. Wie nieuwsgierig is, kan alvast eens gaan kennismaken met de andere scholen via de website.

## **Zo'n project 'wa doet da'?**

Hopelijk veel! Zoals de titel, 'surroundings, yesterday, today, tomorrow', al verklapt, hebben we het dus in de eerste plaats over de omgeving van onze school. Dat mag je heel ruim opvatten, het kan gaan over de speelplaats alsook over de natuur die er wel of niet is rondom de school of over de streek waarin de school gelegen is of... En die 'surroundings' zijn natuurlijk totaal verschillend voor elke school. Op die manier kunnen we van elkaar leren en elkaar tips geven. Het tweede deel van de titel, 'yesterday, today, tomorrow', gaat hierop verder in. Tijdens het eerste jaar gaan we eens kijken hoe het vroeger 'yesterday' was. Elke school vertelt hoe ze ontstaan en gegroeid is. Het jaar daarna gaan we het hebben over hoe de school er vandaag de dag uitziet, met haar positieve en negatieve kenmerken en gaan we elkaar tips geven om onze school te verbeteren. En gedurende het laatste jaar gaan we die tips dan in de praktijk toepassen, gaan we over tot actie. We hebben voor het project ook wat centen gekregen die we goed kunnen gebruiken.

## **Comenius, 'wie is da'?**

Comenius (1592-1670) werd een eeuw voor de Verlichting geboren in Tsjechië. Hij was theoloog, filosoof en pedagoog. Hij was ervan overtuigd dat een mens zich pas volledig kon ontplooiën door en dankzij het onderwijs. Maar Comenius leefde dus ook ten tijde van de Dertigjarige Oorlog en was daardoor ook iemand die onophoudelijk streed voor de mensenrechten, voor vrede tussen staten, voor sociale vrede en eenheid binnen de wereldbevolking.

## **Concreet**

Jullie volgende opdracht is het ontwerpen van een logo voor de website en voor op alle Comeniusdocumenten. Er is maar één voorwaarde, de Belgische vlag moet erin voorkomen. Voor de rest laat je je fantasie maar de vrije loop! Je kan je logo doorsturen naar [vastbinder.anouk@tisj.be](mailto:vastbinder.anouk@tisj.be) voor maandag 12 februari 2007. De winnaar krijgt een mooie prijs! Als we de ontwerpen in ons bezit hebben, mogen alle leerlingen van onze school stemmen. Het ontwerp dat de meeste stemmen krijgt, wint. Maar dat is nog niet alles. Dat logo maakt dan ook nog eens kans om verkozen te worden tot 'algemeen' logo. We verzamelen de winnende logo's van alle scholen en dan mogen de leerlingen van de andere scholen nogmaals een winnaar aanduiden door een stemming. De Belgische, Duitse, Tsjechische, Italiaanse of Schotse vlag wordt dan wel vervangen door de Europese vlag.

## **Resultaat enquête**

Hier volgen de resultaten van de enquête die jullie allemaal ingevuld hebben. We hebben alles netjes gesorteerd en kwamen tot het volgende (soms dubbelzinnige) resultaat.

++ goed ++

- voetbal- basketbalvoorzieningen
- open en gezellige school
- winkeltje tijdens speeltijd
- uitrusting praktijklokalen
- opknappen van bepaalde klaslokalen
- computerklassen
- grote speelplaats
- propere toiletten

-- slecht --

- niet genoeg banken op de speelplaats en onder het afdak
- saaie speelplaats met te weinig groen en te veel afval
- prikkeldraad rondom de speelplaats
- vuile toiletten en ontbreken van zeep in praktijklokalen
- ouderwetse klaslokalen, meubels en machines
- onleesbare stiften voor op de witte borden
- geen lockers
- verwarming kun je niet aanpassen in de klaslokalen

Suggesties leerlingen:

- aanleg van een parkje
- veiligheidscamera's
- één klaslokaal voor elke klas
- oplossing voor het 'meeuwenprobleem'
- ontspanningsruimte
- betere schoonmaakploeg
- nieuwe fietsenstalling (zonder haken)
- waterfontein
- multimediasklas met moderne uitrusting

We zullen zien wat we kunnen doen. Maar we hopen natuurlijk ook op jullie medewerking. Het moet een project voor én door de leerlingen worden. We houden jullie in elk geval op de hoogte!

Chris Wirix