

GIRLPOWER IN TISJ

James Brown zong het al in 1966: "It's a Man's Man's Man's World" en waar anders dan in deze broederschool kan die zin de perfecte slogan vormen? En toch, als je goed oplet, kan je hier en daar, in de gangen en op de speelplaats enkele meisjes zien rondwaren. Hun namen: Desie Merken (5EM1), Mandy Moors (4EI), Femke Thys (4EIT) en Annelien Kellens (3EM). Deze vier vrouwelijke leerlingen moeten dagelijks hun mannetje staan in het Technisch Instituut St.-Jozef en wij wilden graag weten hoe zij dat doen. Daarom vroegen we aan Desie, Annelien en Mandy hoe ze hier verzeild zijn geraakt en vooral hoe ze meedraaien in deze mannenwereld.

Waarom hebben jullie voor deze school gekozen?

Desie: "Dat is een beetje vanzelf gegaan. Eigenlijk wilde ik direct na de lagere school al naar deze school komen, want de interesse voor techniek is er altijd geweest."

Annelien: "Toen ik nog op het College zat, kwamen we regelmatig naar hier voor het uitwisselingsproject. Toen is mijn interesse in techniek en mechanica gestart."

Mandy: "Ik heb eigenlijk altijd al jongenskuren gehad en ben absoluut geen type dat altijd met mode, uiterlijk en die dingen bezig is. Technische dingen boeien mij al van kindsaf aan."

Wat is het voornaamste verschil met een gemengde school?

Mandy: "Ik heb eerst op een meisjesschool gezeten. Dan is het verschil natuurlijk wel heel duidelijk. De meisjes daar maakten veel vaker problemen over onbenulligheden. Daar kwam nog eens bij dat er steeds over dezelfde dingen werd gepraat zoals kapsels, mode en make-up. En dat lag mij sowieso niet.

De jongens hier op school maken minder snel heisa, maar daar komt wel bij dat ze soms nogal stoer willen overkomen."

Desie en Annelien: (in koor) "Ja! Soms is het er een beetje over. Jongens zijn vaker eerlijk en maken dingen niet ingewikkeld, maar af en toe doen ze zich volgens ons toch iets te stoer voor."

Word je soms bevoordeeld of benadeeld hier op school als meisje zijnde?

Desie, Annelien en Mandy: "Nee, eigenlijk niet, tenzij hier of daar een leerkracht ons iets sneller zal helpen."

Wat zijn je favoriete vakken? Waarom?

Desie: "Elektriciteit: dat vak ligt mij wel, ik vind het interessant en tijdens de lessen is er ook meestal een fijne sfeer. Ook mechanica vind ik leuk."

Annelien: "Praktijk mechanica: om dezelfde reden, het is interessant, en het prutswerk aan de machines kan me wel boeien. Op de tweede plaats komt L.O. "

Mandy: "Praktijk elektriciteit omdat ik dan gewoon bezig kan zijn en niet moet stilzitten. Actieve lessen liggen mij meer dan theorielessen."

Waarvan hou je het meest hier op deze school?

Desie, Annelien en Mandy: "De sfeer, maar ook de afwisseling tussen praktijk en theorievakken."

Hoe moeilijk is het om mee te draaien in een mannenwereld? Hebben jullie soms de indruk dat jullie je dubbel zo hard moeten bewijzen?

Desie, Annelien en Mandy: “Deze mannenwereld valt heus wel mee hoor. Tja, het machogehalte ligt hier vreemd genoeg wel iets hoger dan op een gemengde school en we hebben ondertussen ook al geleerd om selectief te luisteren naar de stoere of soms kinderachtige praat rondom ons. Ook al zijn jongens onderling erg hard voor elkaar, toch worden wij eigenlijk wel ontzien.

Wat ons wel opvalt, is dat we ons tijdens de lessen t.o.v. de jongens harder moeten bewijzen. Ze hebben nog steeds te vaak het beeld dat meisjes en techniek niet samengaan. Wat volgens ons absoluut niet waar is.”

Hoe werd er gereageerd op jullie komst hier op school? Zowel thuis als op school zelf?

Desie: “Mijn ouders zagen het niet zo zitten. Ze hebben mij dan ook gestimuleerd om eerst een meer algemene richting te kiezen (handel), maar uiteindelijk ben ik toch op deze school terechtgekomen.

De eerste dag hier op school was ook nogal een vreemde ervaring. Ik had het gevoel dat iedereen mij aanstaarde. Gelukkig zaten mijn broer en zijn kameraden hier al op school en konden zij mij een beetje opvangen.”

Annelien: “Ik ben er eigenlijk wel zeker van dat niet elk meisje dit kan hoor, die overgang naar een echte jongensschool. Je moet in ieder geval een sterke persoonlijkheid

hebben en vooral van je af kunnen bijten.”

Nog een laatste vraag om af te sluiten. Wat zijn jullie toekomstplannen?

Annelien en Mandy: “We hebben er absoluut geen idee van.”

Desie: “Ik weet het nog niet goed. Misschien ga ik werken. Als ik beslis om verder te studeren, zal het waarschijnlijk graduaat EM zijn.”

Bedankt voor het interview en nog veel succes hier op school!



M. Jacobs